

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АО «Благовещенский железобетон»

  
Е.Г. Копытков

«10» марта 2019г.

**Отчет**

**о результатах самообследования деятельности учебного пункта  
предприятия АО «Благовещенский железобетон»  
за 2018 - 2019 гг.**

г. Благовещенск,

2019 год

## Оглавление

Введение .....	3
1. Система управления Учебным пунктом.....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	5
3. Кадровое обеспечение .....	5
4. Учебные программы профессионального обучения.....	6
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	8
6. Общие выводы .....	8

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2018 года было проведено самообследование Учебного пункта АО «Благовещенский железобетон» (далее – Учебный пункт). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным пунктом, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка соответствия программ профессионального обучения, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного пункта.

Состав комиссии по самообследованию утвержден приказом № 114/а-01 от 14 марта 2019 года.

Результаты самообследования представлены ниже.

### 1. Система управления Учебным пунктом

Деятельность учебного пункта регламентирована «Положением об учебном пункте».

Учебный пункт является самостоятельным структурным подразделением, осуществляющим образовательную деятельность сотрудников организации на основании лицензии Управления по контролю и надзору в сфере образования Республике Башкортостан (регистрационный № 4125 от 06 апреля 2016 года).

Основными задачами учебного пункта являются:

- Обучение работников, впервые принятых на работу, с целью получения ими необходимых профессиональных знаний и подготовки их к самостоятельной работе на предприятии.
- Повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков работников предприятия.

- Создание учебно-материальной и лицензированной учебно-методической базы.
- Создание технической библиотеки для работников предприятия.
- Организация производственной практики студентов профессиональных учебных заведений по соответствующей профильной подготовке.

Учебный пункт организует свою образовательную деятельность по следующим программам профессионального обучения:

- 11122 «Арматурщик» 2 разряда;
- 11122 «Арматурщик» 3- 4 разряда;
- 14712 «Моторист бетоносмесительных установок» 2 разряда;
- 14712 «Моторист бетоносмесительных установок» 3-5 разряда;
- 16312 «Отделочник железобетонных изделий» 3 разряда;
- 16312 «Отделочник железобетонных изделий» 4 разряда;
- 18329 «Сварщик арматурных сеток и каркасов» 3 разряда;
- 18329 «Сварщик арматурных сеток и каркасов» 4-5 разряда;
- 19399 «Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов» 2 разряда;
- 19399 «Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов» 3-5 разряда;
- «Лаборант производства строительных материалов» 3-4 разряда;
- 18897 «Стропальщик» 3 разряда.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Учебного пункта осуществляет заместитель директора по управлению персоналом.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном пункте соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный пункт осуществляет подготовку сотрудников предприятия по профессиональному обучению.

Содержание программ профессионального обучения определяется Учебным пунктом самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов и производственным требованиям (нуждам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура программ профессионального обучения соответствует Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС) и включает в себя цели и задачи программы, учебный план, учебно - тематический план, содержание программы, условия реализации программы, систему оценки результатов освоения программы, список учебно – методических материалов.

В Учебном пункте при реализации образовательных программ используются учебно – методические пособия, учебники и учебная литература, видеопроектор для более наглядного изучения материала.

По итогам успешного освоения программ профессионального обучения слушателям выдается документ о профессиональном обучении.

Контингент обучающихся по программам профессионального обучения формируется из сотрудников предприятия.

Оценка степени освоения обучающимися сотрудниками программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

## **3. Кадровое обеспечение**

Учебный процесс по реализуемым Учебным пунктом образовательным программам осуществляют 7 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, являющиеся работниками предприятия.

Кадровая политика направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Преподаватели Учебного пункта систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок, и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Поддерживается активное сотрудничество Учебного пункта с преподавателями колледжей и вузов г. Благовещенска и г. Уфы, что находит отражение в направлении работников нашего предприятия на курсы повышения квалификации и дополнительной профессиональной подготовки, привлечение преподавателей учебных заведений к образовательной деятельности нашего предприятия.

В Учебном пункте действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся сотрудников, основанная на введении в программы обучения промежуточного тестирования и итоговой аттестации с пятибалльной системой оценивания.

Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения знаний по программам профессионального обучения. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию программ профессионального обучения.

#### **4. Учебные программы профессионального обучения**

Программы профессионального обучения разработаны на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Цель профессионального обучения – овладение навыками и знаниями достаточными для выполнения профессиональных требований и занятия рабочей должности.

Задача профессионального обучения – подготовка квалифицированных кадров производства.

В период с марта 2018 по март 2019 года успешно прошли обучение две группы профессиональной подготовки:

1) 16312 «Отделочник железобетонных изделий» 3 разряда

(26 марта 2018г. - 20 апреля 2018г.)

2) «Лаборант производства строительных материалов» 3-4 разряда

(22 октября 2018г. - 27 декабря 2018г.)

Структура программ профессионального обучения:

- **Охрана труда.** Сведения об основных законодательных актах по охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.

- **Материаловедение.** Основные сведения о металлах, сплавах, растворах.

- **Основы системы менеджмента качества.** Основные понятия. Виды стандартов на предприятии. Ознакомление с политикой и целями предприятия

- **Основы бережливого производства.** Основные понятия бережливого производства, методы бережливого производства. Методы повышения производительности труда и создание комплексной качественной среды.

- **Спецтехнология.** Общие сведения о выполняемых сотрудником работах, инструментах, необходимых для выполнения работ. Процесс выполнения работ. Охрана окружающей среды.

- **Производственное обучение.** Инструктаж по охране труда. Ознакомление с оборудованием, предназначенным для выполнения работ. Обучение операциям и работам. Квалификационная пробная работа. Самостоятельное выполнение работ.

- **Консультации.** Подведение итогов обучения. Ответ на вопросы слушателей.

- **Экзамен.** Проверка полученных слушателем знаний по программе профессионального обучения.

Количество часов профессионального обучения определяется объемом материала программ обучения. При переподготовке или получении второй профессии рабочими или специалистами со средним профессиональным или высшим образованием сроки обучения могут быть сокращены за счет теоретического материала.

## **5. Условия реализации образовательной деятельности**

Теоретическое обучение сотрудников проводится в учебной аудитории, расположенной по адресу: Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Шоссейная, д.1. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Аудитория оборудована собственными современными средствами визуализации: маркерной доской, аудиоаппаратурой, потолочным проектором с настенным экраном, наглядными пособиями.

Комплекты плакатов:

- «Первая реанимационная и первая медицинская помощь» - 5 шт.
- «Уголок пожарной безопасности» - 1 шт.
- «Уголок ГОЧС и ОПБ» - 1 шт.
- «Техника безопасности при выполнении работ» - 12 шт.
- «Образцы материалов» - 1 шт.
- «Виды сварочных соединений» - 1 шт.

Робот-тренажер «Гоша», аптечка для обучения навыкам оказания первой помощи, носилки, комплекты противогазов, каски строителя и форма рабочего.

Учебно-материальная база Учебного пункта включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам профессионального обучения.

## **6. Общие выводы**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного пункта полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного пункта, обеспечивающего качественное профессиональное обучение.

Потенциал Учебного пункта по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым программам обучения.



Материально-техническая база достаточна для обеспечения программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Обеспечить внедрение новых программ профессионального обучения по профессиям предприятия.

2. Активизировать наполнение процесса обучения наглядными видеоматериалами, востребованными в условиях текущей и реализуемой деятельности АО «Благовещенский железобетон».

Программы профессионального обучения актуальны и востребованы в современной среде производства. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа обучающихся сотрудников и заявок на обучение.

Отчет о результатах самообследования деятельности учебного пункта предприятия АО «Благовещенский железобетон» за 2018 - 2019 года опубликован на официальном сайте АО «Благовещенский железобетон» - [gbi-rb.ru](http://gbi-rb.ru) и доступен для общего просмотра.